

ZAJĘCIA GRUPA „ŻABKI” 14.04.21

TEMAT: PRZYBYSZE Z KOSMOSU

1. *Spotkanie z ufoludkiem* – słuchanie rymowanki recytowanej przez N., ilustrowanej sylwetą ufoludka.

Jestem Ufuś piegowaty,  
mam ubranko w srebrne łaty,  
a na głowie czułki dwa,  
skaczę lekko: hopsa, sa.  
Mieszkam sobie we wszechświecie,  
podróżuję w swej rakiecie.  
Przyjaciela zdobyć chciałem,  
więc na Ziemię przyleciałem.  
Zaprzyjaźnić chcę się z wami,  
choć jesteście jeszcze mali.  
Złego nic mi nie zrobicie?  
Czy bać muszę się o życie?  
Chętnie z wami porozmawiam.  
Przyjacielski ukłon składam.  
Ziemia piękną jest planetą,  
choć od mojej tak daleką.  
Poznać wasze chcę zwyczaje  
i pozwiedzać różne kraje.

Rozmowa z dziećmi na temat: Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?

- Wyjaśnianie pojęcia ufoludek.

Zachęcanie do wypowiedziania się na temat wyglądu przybyszów z innych planet.

2. Opowieść ruchowa przy muzyce – *Wyprawa na nieznaną planetę*. Potrzebne będą: nagranie spokojnej melodii, odtwarzacz CD, tekst opowieści ruchowej.

Dzieci naśladowują czynności, które pokazuje i o których opowiada N.

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż. Leciały, leciały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwyklej planecie. Wsiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przepłynęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze. Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich rakietach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.

- Zwracanie uwagi na wieloznaczność słowa rakietka. Potrzebne będą: obrazki przedstawiające różne przedmioty, między innymi: rakietę kosmiczną, rakietę do tenisa stołowego, ziemnego, rakietę śnieżną, do badmintona, napis rakietka. N. rozkłada przed dziećmi obrazki przedstawiające różne przedmioty, między innymi: rakietę kosmiczną, rakietę do tenisa stołowego, ziemnego, rakietę śnieżną, do badmintona. Dzieci nazywają poszczególne przedmioty, określają, do czego służą.

### 3. *Rakietka kosmiczna z butelki techniką papier mache* - praca plastyczna

