

Zadania na 29.03.2021r.

TEMATYKA TYGODNIA: Wkrótce Wielkanoc



1. Poranna gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. Karty pracy, s. 54

3. Porównanie wielkości jajek różnych ptaków



(źródło:nauczyciele.mos.gov.pl)

- Prosimy dziecko, aby wymieniło potrawy sporządzane z jajek.
- Prosimy o podanie nazw zwierząt, które wykluwają się z jajek

Analiza i synteza słuchowa słowa „jajko”.

- dziecko dzieli słowo jajko na sylaby i na głoski jeśli potrafi
- dziecko podaje głoskę, którą słyszy na początku wyrazu jajko?
- dziecko podaje przykłady wyrazów rozpoczynających się głoską j

4. Słuchanie wiersza Doroty Gellner „Pisanki”



źródło - <https://ogrodniktomek.pl>



źródło- <https://www.se.pl/styl-zycia>

Patrzcie,
ile na stole pisanek!
Każda ma oczy
malowane,
naklejane.
Każda ma uśmiech
kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc
przypadkiem
w dzień świąteczny.
Ale pamiętajcie!
Pisanki
nie są dojedzenia.
Z pisanek się wyklują
ŚWIĄTECZNE ŻYCZENIA.

Rozmowa na temat wiersza.

– Co znajduje się na stole? Jak wyglądają pisanki? Co wykluje się z pisanek?

Poznawanie ciekawostek na temat pisanek.

- Dawniej uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj.
- Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych).
- Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem.
- Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler Peter Carl Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji.



źródło- <https://www.faberge.com.pl/jaja-faberge/>

- Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką.

Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła

5. Karta pracy, s. 55

- Rysowanie w pustych polach pisanki według podanych wzorów. Kolorowanie rysunków pisanek na podane kolory.
- Dzielenie nazw zdjęć na sylaby lub na głoski. Narysowanie w polach pod zdjęciami tyle kresek, z ilu sylab składają się te nazwy.

6. Wykonywanie pisanek według własnych pomysłów.

Propozycje:

- Dzieci smarują wydmuszkę/jajko klejem w płynie i obtaczają w kaszy lub w ozdobnych, drobniutkich koralikach.
 - Przyklejają na jajkach makaron w kształcie gwiazdek.
 - Wycinają wzory z papierowych serwetek i przyklejają na jajku
- Można również wykonać pisanekę wg własnego pomysłu.

7. **Masażyk” – zabawa relaksacyjna**

Rodzice wykonują go dzieciom a następnie dzieci rodzicom.

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:

Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach. (uderzenia palcami- kropki)

Była też w paseczki. (rysujemy paseczki)

I w wesołe krateczki. (rysujemy krateczkę)

Ta w malutkie ślimaczki. (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki. (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek) Cii...

wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi).