

Zadania na 12.04.2021r.

TEMATYKA TYGODNIA: Cuda i dziwy



1. Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej *Kwiecień*

Chodzi Kwiecień po świecie
w fiołkowym berecie,
z czarodziejską pałeczką w kieszeni.
Za pomocą pałeczki
w ciągu małej chwileczki
wszystkie rzeczy potrafi odmienić.
Koniom – skrzydła doczepia,
krowę zmieni w fortepian,
tort upiecze ze śniegu,
strusia wyśle na biegun,
dom na dachu postawi,
klucz zmajstruje żurawi,
księżyc w czapkę ubierze,
gwiazdy zmieni w talerze,
z klombu zerwie dwa słońce,
by pachniały w wazonie,
z papug zrobi tygrysy,
które jedzą irysy,
sto kogucich grzebieni
w wielkie góry zamieni –
ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.

- Zwracanie uwagi na nazwę miesiąca, o którym jest mowa w wierszu; przypomnienie nazwy miesiąca, który występował przed kwietniem, i tego, który nastąpi po nim.
- Wypowiedzi dziecka na temat nieprawdopodobnych rzeczy, które wyczarował kwiecień w wierszu czarodziejską pałeczką; wyjaśnianie, dlaczego nie mogą mieć one miejsca; zwracanie uwagi na humor zawarty w utworze.

2. Mieszanie kolorów.

Słoiki z roztworami barw podstawowych, puste słoiki.

Rodzic ma słoiki z roztworami farb: żółtej, czerwonej i niebieskiej, oraz puste słoiki. Prosi dziecko, żeby przypomniało mu, jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb:

- żółtej i niebieskiej (zielony),
- niebieskiej i czerwonej (fioletowy),
- czerwonej i żółtej (pomarańczowy).

Po każdej uzyskanej odpowiedzi miesza farby w tych kolorach.

- Analiza i synteza słuchowa słowa *farby*.
- Dzielenie słowa *farby* na sylaby.
- Co słyszysz na początku słowa *farby*?
- Podział na sylaby nazw obrazków, które rozpoczynają się głoską *f*.

Obrazki przedmiotów/zwierząt/roślin, których nazwy rozpoczynają się głoską *f*.

fiołek



źródło: www.ladny.dom

fotel



źródło: www.ikea.pl

foka



źródło: www.national-geographic.pl

fale



Źródło: www.glosnapustyni.pl

farby



Źródło: www.artequipment.pl

3. Zabawa ruchowa *Właśnie tak*

Rodzic mówi, że gdy ktoś chce zostać kosmonautą, to musi być bardzo sprawny fizycznie: silny, zwinny, wysportowany. Dlatego chce dzisiaj zobaczyć, czy dziecko potrafi (a na pewno potrafi) wykonać różne ćwiczenia. Rodzic mówi:

- Zaczynamy!
- Połóż się na plecach.
- Połóż się na boku i pomachaj dłonią.
- Połóż się na brzuchu i uderzaj stopami o siebie.
- Połóż się na brzuchu i wydłuż swoje ręce i nogi.
- A teraz usiądź i szeroko rozstaw nogi.
- Pochyl się do przodu i spróbuj obiema dłońmi dotknąć palców stóp.
- W siadzie, obiema rękami bębni w klatkę piersiową.
- Zamknij oczy i palcem wskazującym znajdźcie czubek swego nosa.
- A teraz klęknij.
- Spróbuj zaokrąglić swoje plecy.
- Dotknij jedną ręką podłogę, a palcem wskazującym drugiej ręki wskaż niebo.
- Podnieś kolano, aby nie dotykało podłogi.
- Teraz stań na obu nogach.
- Wyciągnij obie ręce w kierunku nieba.
- Wyprostuj obie nogi i spróbuj dotknąć dłońmi stopy.
- Opukaj delikatnie czubkami palców boki swoich stóp.
- Zrobiłaś/zrobiłeś wszystko wspaniale. Zdałaś/zdałeś test na kosmonautę!