

Piątek 16.04.2021r

Punkty z obszarów podstawy programowej

I 2, I 3, I 5, II 10, III 2, III 3, III 4, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 14, IV 18

- <https://youtu.be/n7OIPFcyZRU>

Muzyczna gimnastyka

https://youtu.be/FZ3pj_ZkldQ

1. Zabawa matematyczna Gdzie jest...?

Obrazek przedstawiający dowolny krajobraz (np. las).

R. pokazuje obrazek. Prosi wybrane dziecko, aby opisało, gdzie jest jakiś przedmiot/jakieś zwierzę itp. (np. Gdzie jest słońce? Gdzie jest drzewo?). Chodzi o to, aby dziecko używało słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, pod itp.)



<https://www.p54.lublin.eu/wp-content/uploads/cwiczenie-nr-1.jpg>



<https://centrumprogres.com/wp-content/uploads/1.png>



<https://previews.123rf.com/images/selena1981/selena19811605/selena1981160500002/58766831-dog-looks-at-black-cat-that-sits-on-table-in-living-room-vector-illustration.jpg>

2. Słuchanie wiersza B. Formy Dzieci dbają o środowisko.

W zgodzie z przyrodą

żyją wszystkie dzieci.

Kochają jasne słońko,

które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,

dbają o rośliny,

podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.
Często też dorosłym
dobry przykład dają –
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.

- Stworzenie kodeksu przyjaciela przyrody na podstawie wysłuchanego wiersza.

3. Słuchanie piosenek ekologicznych

<https://youtu.be/fDz-UFJVfmA>

Poważna sprawa

Źle na świecie dzieje się,
Jak w koszmarze, jak w złym śnie
Bo choć tłum dorosłych wie
Zapomina o tym że...
r. Prąd i wodę oszczędzać trzeba,
Chronić lasy – zabytkowe stare drzewa.
Oczyszczać wyziewy i trujące ścieki,
By chronić atmosferę, oceany i rzeki.
Śmieci sortować i przetwarzać,
Bo to przecież poważna sprawa.
No i dbać o zwierzęta – naszych małych braci
By za ludzkie błędy nie musiały płacić.
Chociaż mam tak mało lat
Bardzo chcę ratować świat.
A kto świat ratować chce
Musi wiedzieć o tym że...

Prąd i wodę oszczędzać trzeba...

Przyjdzie kiedyś taki czas,

Gdy dorośnie każdy z nas

I nie będzie tak już nie,

Już nie zapomnimy że...

Prąd i wodę oszczędzać trzeba...