

## Czwartek 15.04.2021r

### Punkty z obszarów podstawy programowej

I 2, I 3, I 5, II 8, III 2, III 3, III 4, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 15, IV 18

- **Zabawa na powitanie – Kto nie lubi...?**

R. zadaje pytania: Kto nie lubi wąchać dymu (śmieci na placu zabaw, betonowych placów zabaw itp.)?

Dzieci, które nie lubią opisanych sytuacji, machają do R

- **Rozmowa o zanieczyszczaniu powietrza przez ludzi – Chcemy mieć czyste powietrze.**

Obrazki z dymiącymi kominami.

N. rozmawia z dziećmi o tym, jak ludzie zanieczyszczają powietrze (na podstawie obrazków). Dzieci oceniają, czy powietrze w ich okolicy jest czyste i czy dobrze się nim oddycha



[https://i.ytimg.com/vi/Qn3EhhPuK\\_k/maxresdefault.jpg](https://i.ytimg.com/vi/Qn3EhhPuK_k/maxresdefault.jpg)



[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/kn-IkWykFOuqvjqRPg6hla\\_tJkTwBLtNr5F9ssvmR7SA9F3s2tfqzhAlkMZkjuWSCEXIHUvOrcSrtT8dKtDdTL6RDPDwfKd2GUd9HPfEW\\_LDDKbaFdkKQoGH\\_pN2HuvLLRvr9F0aHkfyqkRVdgMTRo-u8ekkCwgfA3JczjbGaL-plvPb](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/kn-IkWykFOuqvjqRPg6hla_tJkTwBLtNr5F9ssvmR7SA9F3s2tfqzhAlkMZkjuWSCEXIHUvOrcSrtT8dKtDdTL6RDPDwfKd2GUd9HPfEW_LDDKbaFdkKQoGH_pN2HuvLLRvr9F0aHkfyqkRVdgMTRo-u8ekkCwgfA3JczjbGaL-plvPb)



[https://cdn.nowiny.pl/im/v1/news-900-widen-wm/2019/12/11/158532\\_1576069978\\_95377800.jpg](https://cdn.nowiny.pl/im/v1/news-900-widen-wm/2019/12/11/158532_1576069978_95377800.jpg)



<https://tenpoznan.pl/wp-content/uploads/2019/12/smog-miasto.jpg>



[https://pliki.radiopolska.iq.pl/galeria/getpict.php?country=1&id\\_loc=460&filename=Pock\\_Komin\\_Orlen\\_h220-10078.jpg](https://pliki.radiopolska.iq.pl/galeria/getpict.php?country=1&id_loc=460&filename=Pock_Komin_Orlen_h220-10078.jpg)

## 1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej Dbamy o przyrodę.

R. prezentuje wiersz i pyta dzieci: W jaki sposób możemy dbać o przyrodę? Powtarza wiersz, a dzieci za nim fragment tekstu: Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!

W parku kwitną na rabatkach

kwiatki kolorowe.

Pod drzewami, wzdłuż alejek,

stoją kosze nowe.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

Dzięcioł puka w stare drzewo,

obserwując dzieci,

jak do kosza wyrzucają

po pikniku śmieci.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

Jeżyk z liści się wygrzebał,

pyszczek swój zadziera.

Teraz patrzy, jak rodzina

jedzie na rowerach.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

A w ogrodzie, obok parku,

słowik cudnie śpiewa.

To z radości – wzdłuż alei

ktoś posadził drzewa.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

Nawet słonko, choć wysoko,

jakoś mocniej świeci.

Lubi patrzeć się, jak dbają

o przyrodę dzieci!

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

## **2. Zabawa ruchowa inspirowana treścią wiersza.**

R. jeszcze raz recytuje wiersz, a dzieci ilustrują ruchem każdą zwrotkę, według własnych pomysłów

## **3. Praca plastyczna Papierowe ślimaczki.**

Kolorowe gazety, nożyczki, klej, kredki, papier kolorowy.

Dzieci tną papier na paski lub wydzierają paski. Sklejają je ze sobą i nawijają na kredkę ołówkową, by nadać im okrągły kształt. Na końcu paska z jednej strony przyklejają czułki z papieru i dorysowują na nich oczy

- **Zabawa ruchowo-naśladowcza Drzewa owocowe.**

Dzieci naśladową ruchem kolejne etapy sadzenia i wzrostu drzewa owocowego (omawiane przez R.).

Najpierw naśladową kopanie dołu łopatą, sadzenie sadzonki drzewa owocowego, podlewanie. Potem

drzewo rośnie – powoli wstają z przysiadu podpartego i wyciągają ręce w górę. Gdy na drzewie są

już dojrzałe owoce, należy je zebrać do skrzynek – dzieci naśladową wspinanie się na drzewo, zrywanie

owoców i zbieranie ich do skrzynek.