

Piątek 09.04.2021r

Punkty z obszarów podstawy programowej

I 2, I 3, I 5, III 2, III 3, III 4, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 18

1. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej Na podwórku.

Na podwórku u Władka

jest wesoła gromadka:

długouchy pies Raczek

i króliczek, co skacze,

kurka pstra

i kotki dwa,

i na koniec łaciaty prosiaczek.

Ma ten Władek zmartwienie:

Raczek garnek stłukł w sieni,

kotek wełnę rozwinął,

spruł pończochę babciną,

drugi kot

wlaził na płot

i pobrudził łapkami pierzynę.

A od rana już kłopot:

trzeba mleka dać kotom,

barszcz zjada pies Raczek,

trawę królik, co skacze,

kurka pstra

owies ma,

a otręby w korytku – prosiaczek.

• Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

– Jak miał na imię chłopiec z wiersza?

– Jak się nazywał pies Władka?

– Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek?

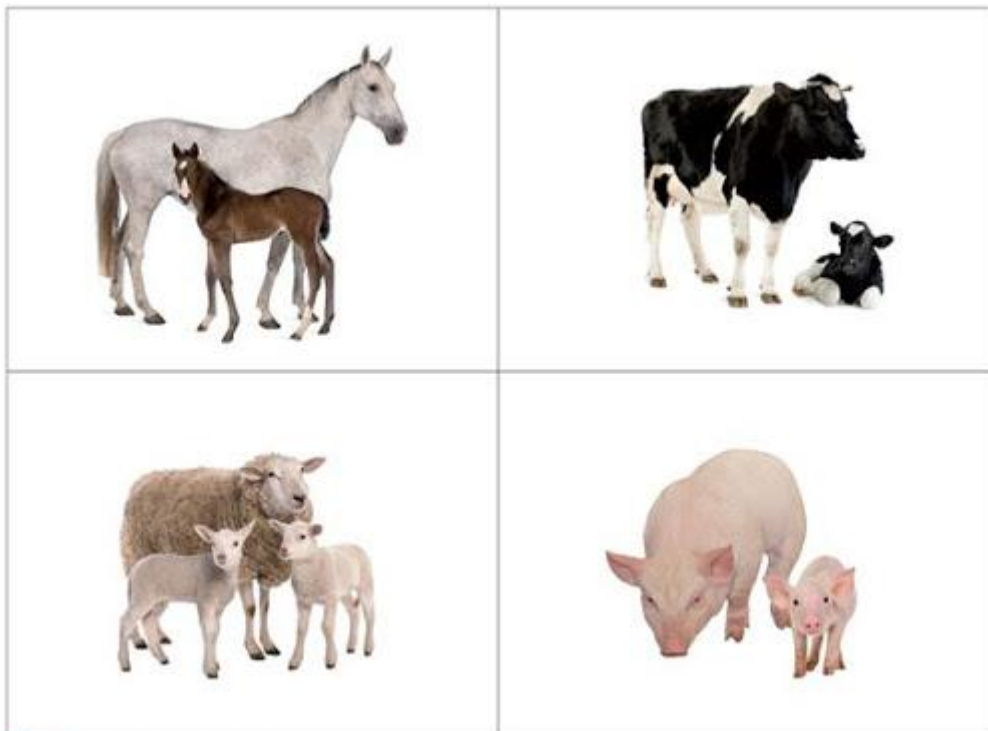
– Co zrobiły zwierzęta?

– Co jadły zwierzęta?

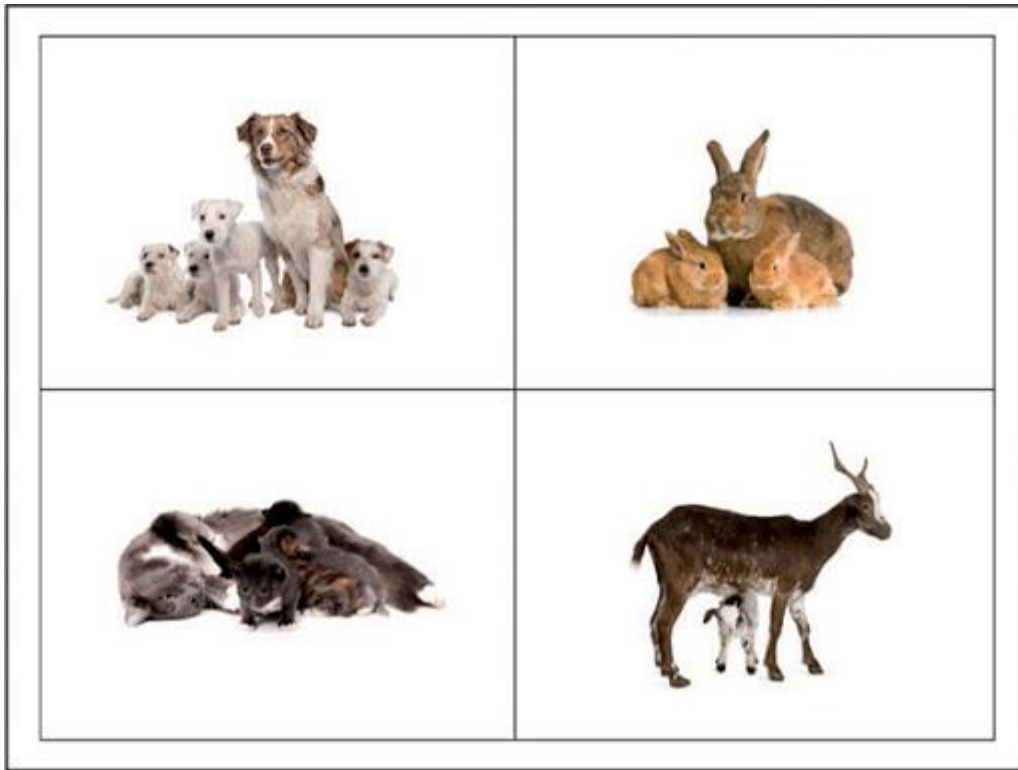
2. Zabawa językowa Mamy i ich dzieci.

Obrazki zwierzęcych mam (lochy, kozy, krowy, klaczy, kwoki, kotki) i ich dzieci.

Nazywanie mamy i dziecka, naśladowanie odgłosów



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/THYLRmqdqvEMPka3rSPyy6J9Ah_NbyEPudzcl5Bb2txr78hFrTKUcAziNVk--eoOvGZxnFyq4_ib8mijdule7C2MmVvuzpiKQKUT-r2OMTjs1D3rk6LzPtdol6eV2Qv8drIWz4tBSj0ZBhKYWYFz2w



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/6X6ornadV-kpurksjmDY1nVCF9wdYGerMC-wOW0qXSd7FZOJZLeciZ5CNfnMqRU9sHW4P_QjHJbqsUS5IEzltngcDC4A1j3bRQZrAwuiar5HsABUS26pddyP9o3CcTH3I40eZLaJL7WsYeKQWvxRqA



ZWIERZĘTA HODOWLANE

Znajdź, nazwij i połącz w pary



