

Wtorek 06.04.2021

Punkty z obszarów podstawy programowej

I 2, I 3, I 5, III 2, III 3, III 4, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 18

- Oglądanie i utrwalanie nazw zwierząt hodowlanych



[https://img.pixers.pics/pho_wat\(s3:700/FO/56/64/37/25/700_FO56643725_ddd786ef5d144dfb935016d04af348f1.jpg,665,700,cms:2018/10/5bd1b6b8d04b8_220x50-watermark.png,over,445,650.jpg\)/fototapety-zwierzeta-hodowlane.jpg](https://img.pixers.pics/pho_wat(s3:700/FO/56/64/37/25/700_FO56643725_ddd786ef5d144dfb935016d04af348f1.jpg,665,700,cms:2018/10/5bd1b6b8d04b8_220x50-watermark.png,over,445,650.jpg)/fototapety-zwierzeta-hodowlane.jpg)

1. Zabawa dydaktyczna Co od kogo mamy.

<https://youtu.be/0xmh7rhU2hQ>

Połącz odpowiednie zwierzęta
z poszczególnymi produktami.



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/DIgvZ3rW2U900APyu8xYBKmkIVX8BxRlequ2ITwcbDnKc0180KFwj2klZ32KmMplDaKNGV5Er_YqHtqYmriqLpgkE6Mcd9OwSH5mI7quUPSWDA_ya2vocdqCqKJVEEW3OR8

„Które produkty pochodzą od krowy?”

Przyjrzyj się przedstawionym na ilustracji produktom spożywczym. Rzeczy, które zrobione są z mleka połącz liniami z krową.



<https://lh3.googleusercontent.com/proxy/0-ADHWv8Q8Q-uAxU68-0XDVpMfRvpSsQ86CPnYRAAIKvlvrG2TGbjk7REHwaANQNOkoOLn2sAO5caoT-slyuzBx3jHjmR19wlfUfELilouIson9uVoR4PvgvaEeivc>

Połącz w pary zwierzęta i produkty, które dają nam te zwierzęta.



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/KpYDzMGPCSEByFtv8hsfcKptsnENAmMxXbpdSKvBaAM_itTPIJGtX_UBLlId28lh52rrvc3ftLBh82GQxuoHm2w1_q0S4bEr9d47JjXs1Nf7cXYmD42YQqUEEJ-7v_Ir6OWQ

- Zabawa Zgadnij, co to za przysmak.

Ser żółty, ser biały, serek topiony, masło, talerzyki, plastikowe widelce.

R. prosi, aby dzieci umyły ręce i poczęstowały się produktami znajdującymi się na talerzykach. Po degustacji R. prosi, aby dzieci nazwały wszystkie produkty i opisały ten, który im najbardziej smakował (mogą uzasadnić swój wybór).

2. Słuchanie opowiadania „Uparty kogut”

<https://youtu.be/XeF5X7sbWiQ>

3. Film edukacyjny „Wiosna na wsi”

<https://youtu.be/xrgowwp1V-U>

Film edukacyjny dla dzieci przedstawia zwierzęta mieszkające na wsi na gospodarstwach rolnych. Wśród nich znajdują się świnie, krowy, kury, owce, kozy, konie, pszczoły. Każde z tych zwierząt jest bardzo ważne i potrzebne nam, czyli ludziom. Film pokazuje jak opisywane zwierzęta wyglądają, jakie dźwięki wydają, co jedzą, gdzie mieszkają i jakie jest ich znaczenie gospodarcze dla człowieka. Na końcu filmu znajdują się zagadki sprawdzające poznaną wiedzę. Film stanowi pomocniczy materiał dydaktyczny dla nauczycieli i wychowawców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Nauka przez zabawę.