

Piątek 2.04.2021

Punkty z obszarów podstawy programowej

I 2, I 3, I 5, II 9, III 2, III 3, III 4, IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 14, IV 15

1. Omówienie wyglądu i znaczenia palm.

Różne palmy wielkanocne.

R. pokazuje dzieciom różne palmy i rozmawia na temat ich wyglądu. Tłumaczy, że tradycyjnie miały one chronić przed chorobami i zapewnić dobre plony



<https://nj24.pl/sites/default/files/article/main/68009/palmy.jpg>



<https://e.allegroimg.com/s1024/0c5902/18df9c2e47d1a3faac95bbb014de>



<http://podlaskisenior.pl/wp-content/uploads/2019/04/palma-wielkanocna-pion-1.jpg>



<https://leliwa.pl/wp-content/uploads/2019/04/EAttachments187410762f25223c6e5a5160cacf3823d1409d6.jpeg>

Stuchanie wiersza B. Szelałowskiej Wielkanocny stół.

Nadeszła Wielkanoc.

Czas wielkiej radości!

Już stół wielkanocny

czeka na swych gości.

Pełno na nim potraw:

kielbaska i żurek,

baba lukrowana,

tuż obok mazurek...

Dom pachnie czystością,

porządki skończone.

Czas na odpoczynek.

Wszystko już zrobione!

Święconka na stole,

a spośród pisanek,

jak każe tradycja,

wystaje baranek!

To czas na życzenia,

na chwile radości

i niech w naszych sercach

miłość ciągle gości.

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.

– Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?

– Dlaczego ludzie sprzątaję przed świętami w domach?

- Co znajduje się w koszyczku ze święconką?
- Dlaczego ludzie w czasie świąt są na ogół weseli i mili dla innych?

2. Rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller – Co znajdzie się na wielkanocnym stole?

Oby dzięki ludzkiej pracy

i opiece nieba

nigdy na twym stole

nie zabrakło... (chleba)



<https://magielkuchenny.pl/files/Gallery/ch/le/chleb-wielkanocny-z-ziolami-2.jpg>

Azorek radośnie

przy koszyczku hasa,

lecz nic z tego nie będzie.

Nie dla psa... (kielbasa)



https://polki.pl/foto/4_3_LARGE/pieczona-biala-kielbasa-na-wielkanoc-przepis-2350770.jpg

W cebulowych łupinkach
lub w farbkach kąpane,
w prześliczne desenie
ręcznie malowane. (jajka)



https://d-art.ppstatic.pl/kadry/k/r/92/d6/551d0a3222a39_o_medium.jpg

Może być z cukru,
z gipsu lub z ciasta,
lecz najważniejszy jest
i basta!!! (baranek)



https://www.przyslijprzepis.pl/media/cache/default_view/uploads/media/recipe/0006/33/8b18359e233cd0d25b36d387a690b8464a9c0cea.jpeg

Sypka jak piasek,
jak śnieżek biała,
smaku dodaje
już szczypta mała. (sól)



<https://i.iplsc.com/sol-tez-ma-swoje-zalety/00043U617TNPPEV9-C122-F4.jpg>

Skromne listeczki,

ciemnozielone,

ale bez niego

co to za święcone. (bukszpan)



<http://2.bp.blogspot.com/-Jx I xnfuYw/VRKq 8xF1dl/AAAAAAAAABGA/-QNzV4sHUo0/s1600/P1080158.JPG>

Przykładowe zestawy zabaw ruchowych

Zestaw ćwiczeń ruchowych nr 25 (do wykorzystania w 2. tygodniu kwietnia).

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Pisanki, do koszyka!

Krążki gimnastyczne, woreczki gimnastyczne, skakanka, małe piłki, obręcz hula-hoop, tamburyn, pisanki o różnych wzorach (przecięte na pół).

Dzieci biegają swobodnie po sali. Na hasło N.: Pisanki, do koszyka! szukają wolnego krążka i wchodzą do środka. Na sygnał – kłaśnięcie – dzieci opuszczają krążki i dalej biegają swobodnie.

- Zabawa bieżna – Kurczaki, do kurnika.

Dzieci (kurczaki) kucają w swoich gniazdach – krążkach gimnastycznych, a N. (mama kwoka) przechodzi między nimi i sprawdza, czy wszystkie są w gniazdach. Zatrzymuje się w jednym końcu sali,

daje sygnał: Kooo! Ko-ko-ko! – woła dzieci do siebie, a kurczęta przybiegają do niej. N. zabiera jedną obręcz, dzieci ponownie szukają gniazda dla siebie, a to dziecko, które nie znajdzie wolnej obręczy, przejmuje rolę kwoki.

- Zabawa ruchowa z elementem reagowania na sygnał – Kurczaczki.

N. rozkłada na podłodze woreczki gimnastyczne (ziarenka). Na dźwięk kołatki dzieci biegają, a gdy muzyka cichnie, szukają ziarenek. Gdy je znajdą, stukają palcem w woreczki.

- Zabawa ruchowa z elementem skoku – Zajączki.

N. kładzie skakankę na podłodze, a dzieci ustawiają się wzdłuż niej. Na sygnał N.: Hop! dzieci wykonują skok obunóż. N. sprawdza, kto skoczył najdalej, i ta osoba wydaje komendę do skoku przy kolejnym powtórzeniu.

- Zabawa ruchowa z elementem toczenia – Toczące się pisanki.

Dzieci, ustawione w okręgu, kolejno toczą swoje piłki (pisanki) po podłodze do ustawionej w środku koła obręczy. To dziecko, którego piłka wyturlała się poza obręcz, powtarza zadanie do skutku, a ostatnia osoba zbiera piłki do pojemnika.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Baranki.

Dzieci (baranki) chodzą na czworakach, gdy N. gra na tamburynie. Na przerwę w grze baranki zatrzymują się i pochylają głowy do podłogi – jedzą trawę, a potem unoszą je wysoko – oglądają chmurki.

- Zabawa ruchowa z elementem marszu – Pisanki.

Dzieci losują połówki pisanek, przyglądają się, jakie mają wzory. Maszerują po sali, szukają drugiej połówki swoich pisanek. Po odnalezieniu osoby z drugą połową pisanki ustawiają się w parach przed N.