

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA  
DZIECI Z GRUPY PSZCZÓŁKI W DNIU 16.04. 2021 r. ( piątek)**

**TEMAT TYGODNIA: DBAMY O PRZYRODĘ**

**1. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach:**

**Adres z linkiem do lekcji rytmiki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

**2. „Jaka piękna jest przyroda” – liczenie w zakresie pięciu**

[Tablica demonstracyjna nr 63](#)

**Proszę o zadanie dziecku poniższych pytań:**

-Co przedstawia obrazek?

-Gdzie znajdują się motyle? (Na stokrotce, nad trawą...)

-Ile ich jest na obrazku? Pokażcie na palcach.

- Odszukajcie na tablicy biedronki. Gdzie one się znajdują? (Na... pod... obok... )

Ta roślina to koniczyna. Często rośnie na łące.

-Policzcie, ile kwiatów koniczyny jest na tablicy.



### 3. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki o biedronce

Biedroneczka dwukropeczka po łodyżce chodzi  
Nie dotykaj jej, kolego, bo to jej zaszkodzi.

Dzieci z Rodzicem, stają naprzeciwko siebie i powtarzają tekst za Rodzicem., uderzając raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera.

### 4. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała: „ Kwiatek rośnie”

Adres linku z utworem muzycznym:

<https://www.youtube.com/watch?v=zb4uSjaoxq8>

Dzieci w przysiadzie, z pochylonymi głowami, powoli, przy dźwiękach muzyki, podnoszą się do wyprostowania, podnoszą ręce do góry.

### 5. Słuchanie piosenki pt: „ Motyle”

Adres z linkiem do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=A3JEEJqsP5P4>

**Rozmowa na temat: Czego potrzebują małe zwierzęta (owady), żeby żyć?**

- Gdzie spotykamy motylki, biedronki, żuczki... czyli owady?
- Czego potrzebują, żeby żyć?–Co by było, gdyby wyginęły rośliny?
- Czy ludzie powinni dbać o Ziemię?
- Nie zanieczyszczać powietrza, wody, ziemi? Dlaczego?

Podzielcie rytmicznie (na sylaby) z klaskaniem nazwy owadów pokazywanych przeze mnie. Rodzic pokazuje zdjęcie, nazywa owada, a dzieci dzielą tę nazwę na sylaby.



MOTYL

Zdjęcie- źródło: Internet



PSZCZOŁA

Zdjęcie-źródło: Internet



BIEDRONKA

Zdjęcie-źródło: Internet



ŻUCZEK

Zdjęcie-źródło: Internet



GĄSIENICA

Zdjęcie- źródło: Internet

## 6. Praca plastyczna- owady z nakrętek po napojach

Kolorowe nakrętki, ruchome oczka, czarny marker lub pisak, druciki kreatywne, biały papier, szpilki



Zdjęcie- źródło: Internet



Zdjęcie- źródło: Internet



Zdjęcie- źródło: Internet

Kredki: żółta, zielona, niebieska.

- Pokolorujcie na żółto rysunek kosza, do którego wrzucamy metalowe rzeczy,
- na zielono – rysunek kosza, do którego wrzucamy szklane rzeczy,
- a na niebiesko – tego, do którego wrzucamy papier