

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA  
DZIECI Z GRUPY PSZCZÓŁKI W DNIACH:  
12.04- 14.04.2021r. ( poniedziałek- środa)**

**Z uwagi na urlopy nauczycieli z grupy Pszczółki w powyższych dniach  
zadania sugerowane do realizacji w domu publikowane są łącznie.**

**TEMAT TYGODNIA: DBAMY O PRZYRODĘ**

**1. Słuchanie opowiadania Haliny Koszutskiej- „Drzewko Maciusia”**

**Rozmowa na temat drzew:**

Rodzic wyjaśnia, że drzewa bardzo długo rosną. Łamanie gałązek młodego drzewka, niszczenie mu kory ostrym narzędziem powoduje, że drzewko usycha.

- Jak myślicie, co powiedziałyby drzewo, gdybyście łamali mu gałązki?
- Czy płakałoby z bólu?Czy prosiłoby, żebyście przestali?

W parku, na środku trawnika, rosła sobie płacząca brzoźka.– Czy ona naprawdę płacze? – zapytał Maciuś mamę, gdy zobaczył brzoźkę po raz pierwszy.– Nie, nie płacze. Dobrze jej w naszym parku, wesoło się zieleni. Nazwano ją tak dlatego, że ma długie, delikatne i jakby ze smutkiem opuszczone gałązki. Maciek bardzo tę brzoźkę polubił. Kiedy przychodził do parku, już z daleka machał jej ręką.– Dzień dobry – wołał. – Jak się miewasz? A brzoza szumiała na powitanie. Aż tu pewnej wiosny wszystko się zmieniło. Ogrodnicy przez środek trawnika przeprowadzili ścieżkę. I oto drzewko znalazło się na samym brzegu trawnika.„Będzie mi teraz weselej – ucieszyła się brzoźka – będę mogła z bliska przyglądać się zabawom dzieci, a w dni upalne dam im schronienie w moim cieniu”. I kiedy na ścieżkę po raz pierwszy wpadła gromadka dzieci, brzoza radośnie poruszyła listkami. Ale dzieci wcale nie zwróciły na to uwagi. Biegły wesoło, krzycząc i śmiejąc się. Jakiś chłopiec zatrzymał się na chwilę, ułamał gałązkę brzozy i wymachując nią, pobiegł dalej. Odtąd z dnia na dzień coraz więcej było na drzewku obłamanych

gałązek. Na pniu pojawiły się nacięcia scyzorykiem. Kora w wielu miejscach była naddarta. Dzieci, przebiegając, potraçały nieraz drzew-ko, czasem któreś próbowało wdrapać się na nie. Tak się złożyło, że Maciek długo nie przychodził do parku. A kiedy wreszcie wybrał się tam z mamą, wcale swojej brzózki nie poznał. Z daleka wydawała mi się znacznie ładniejsza – westchnął.– Tak, była ładniejsza, kiedy bezmyślne dzieci nie miały do niej dostępu – powiedziała mama. Z żalem oglądali połamane gałązki, odrapaną scyzorykiem korę. Maciek zaczął się zastanawiać, co zrobić, żeby dzieci nie niszczyły już tej brzozy. Szedł obok mamy bardzo zamyślony. Zapomniał zupełnie o tym, że chciał nazbierać kasztanów. Ale nic nie mógł wymyślić. Dopiero na drugi dzień, kiedy opowiedział o swoim zmartwieniu kolegom, Jurkowi i Władkowi, we trzech znaleźli radę.– Będziemy teraz zawsze wracać ze szkoły przez park. Dużo dzieci tamtędy wraca. Będziemy pilnować brzozy tak długo, dopóki wszyscy nie przejdą – postanowili. I jeszcze – że na zakręcie ścieżki ułożą kamienie wzdłuż trawnika, żeby nikt nie wpadał na brzozę. A na jej pniu powieszą tabliczkę z napisem: „Nie niszczyć drzewka!”– Ten napis może nam zrobić mój brat. On już jest przecież w trzeciej klasie i ma piątkę z pisania – rzekł Jurek.

### **Rozmowa na temat opowiadania:**

Proszę o zadanie dziecku poniższych pytań:

- Które drzewko w parku polubił Maciuś?
- Jak nazywała się brzózka?
- Czy drzewko ucieszyło się, że po zmianach będzie blisko ścieżki?
- Czy dzieci szanowały brzózkę?-Co zrobił Maciek, gdy zobaczył zniszczone drzewko?

## **2. Zabawa orientacyjno- porządkowa „Drzewa”**

[Tamburyn lub inny instrument, można wyklaskiwać rytm](#)

Dzieci stają w lekkim rozkroku, podnoszą ręce do góry. Przy dźwiękach tamburynu poruszają rękami jak drzewa gałęziami i cicho szumią. Podczas przerwy w grze opuszczają ręce i mówią (za Rodzicem):

Jestem drzewem, zdrowym drzewem,  
nie łamią, kory nie nacinają,  
ludzie o mnie dbają:  
dzieci do dbania zachęcają

### **3. Karty pracy, cz. 2, s.28**

- Połącz każde białe miejsce na obrazku z odpowiednimi fragmentami umieszczonymi poniżej.

#### **4. Butelkowe kręgle"- zabawa w kręgle**

Rodzic ustawia plastikowe butelki- kręgle, oraz wyznacza linię, sprzed której dziecko będzie toczył piłkę, aby strącić kręgle.

#### **5. „ Recyklingowy slalom"- zabawa równoważna**

Proszę na podłodze ułożyć zwinięte kule papieru ( gazety), plastikowe butelki . Zadaniem dziecka jest iść w taki sposób, aby ominąć i nie potrącić żadnej kuli papieru oraz butelki. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

#### **6. „ Brudne- czyste"- zabawa badawcza**

Rodzic przygotowuje lupę, białe chusteczki, watę, lejek i kubeczki oraz szklanki/ słoiki z zanieczyszczoną wodą ( wodą z mąką ziemniaczaną, wodą z pastą do zębów, woda z fusami herbaty lub kawy) i wlewa dziecku do kubeczku trochę roztworu. Rodzic tłumaczy, jak wykonać filtrowanie wody i kładzie chusteczkę/ watę na lejek i trzyma nad pustym przezroczystym naczyniem, a dziecko wlewa do lejka roztwór ( innym alternatywnym sposobem może być przelewanie roztworu przez gazę lub wykorzystanie papierowych filtrów do kawy). Zadaniem dziecka jest zaobserwować czy lejek się zapycha, jak wygląda wata/ chusteczka po przelaniu roztworu lub jaki osad pozostaje na gazie, jaka woda zostaje po przefiltrowaniu. Dzieci prowadzą obserwację przez lupę.

#### **7. Opowieść relaksacyjna-" Zając, który nie ma domu"**

[Lampki, dwa koce, opaski na głowę.](#)

Pomieszczenie jest przyciemnione, w kilku miejscach oświetlone lampkami. Rodzic rozkłada dwa koce, jeden przy drugim. Dzieci i Rodzic siadają na kocach. Rodzic opowiada historię, którą wybrane dzieci odgrywają odpowiednio do tekstu. Zając szuka domu w całym świecie. (Dziecko-zając z opaską z sylwetą zająca biega na czworakach po kocu).Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego jeża.(Dziecko-zając zatrzymuje się przed Rodzicem-jeżem. Jeż gładzi zająca po plecach).Jeż mówi do zająca:Proszę, zostań tutaj.

U mnie jest dużo miejsca. Zając patrzy na jeża, a ponieważ nie może się do niego przytulić, żegna się z nim i dalej szuka domu.(Dziecko-zając znów chodzi na czworakach po kocu). Zając nie ma domu, dlatego chodzi po świecie. (Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu).Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego dzika.(Dziecko-zając zatrzymuje się przed Rodzicem-dzikiem. Dzik gładzi zająca po plecach).Dzik mówi do zająca: Proszę, zostań tutaj. U mnie jest dużo miejsca. Zając patrzy na dzika, a ponieważ nie może się do niego przytulić, żegna się z nim i dalej szuka domu.(Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu). Zając nie ma domu, dlatego biega po świecie. (Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu). Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego zająca.(Dziecko-zając zatrzymuje się przed drugim Rodzicem-zającem). Mały zajączek mówi: Proszę, zostań tutaj. U mnie jest dużo miejsca.(Dziecko-zając gładzi drugiego zająca po plecach).Zając patrzy na zająca i ponieważ może się do niego przytulić, zostaje u niego na zawsze. Odtąd ma już swój dom.(Obydwa zające przytulają się do siebie).Tę samą historię dzieci odgrywają jeszcze dwa razy: najpierw jej bohaterem jest jeż, a później – dzik.

## **8. Zabawa orientacyjno- porządkowa „Zajączki”**

Dzieci -zajączki na hasło: Zajączki skaczą, skaczą po sali- łące. Gdy usłyszą: Zajączki nasłuchują w przysiadzie, z dłońmi przy głowie (uszy), zatrzymują się w bezruchu.

## **9. Zabawa „Kwiaty rosną, kwitną i przekwitają”**

Rodzic podaje zadania do wykonania

- Wczesną wiosną rosną, wypuszczają listki i zakwitają narcyzy – dzieci-narcyzy podnoszą się powoli, wykonując ruchy ramionami – wypuszczają listki, i pochylają głowy – zakwitają.
- Wiosną rosną, wypuszczają listki i zakwitają tulipany – dzieci- tulipany podnoszą się powoli, wykonując ruchy ramionami – wypuszczają listki i wznoszą wyprostowane ramiona w górę, w skos – zakwitają.
- Późną wiosną rosną wypuszczają listki i zakwitają róże – dzieci-róże podnoszą się powoli, wykonując ruchy ramionami – wypuszczają listki, podnoszą ramiona w bok i uginają na wysokości głowy – zakwitają.

Na hasło Rodzica.: „Kwiaty przekwitły”, dzieci wykonują dowolny siad na podłodze

## **10. Zabawa Cicho – głośno**

Rodzic wymienia nazwy kwiatów hodowanych i rosnących dziko. Posłuchacie nazw kwiatów, które będę pokazywać. Gdy powiem głośno nazwę – wy powtarzacie cicho. Gdy powiem cicho – powtarzacie głośno (narcyz, tulipan, róża, piwonia, mak, chaber, jaskier, stokrotka łąkowa).

–Które z tych kwiatów rosną w ogródkach? Pokażcie.

–Które z nich rosną na łąkach? Pokażcie.

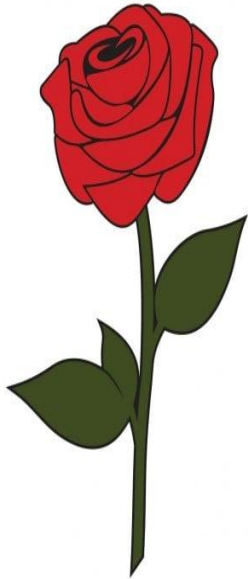
–Które rośliny oprócz kwiatów podobają się wam? (Drzewa, krzewy, owoce...)



**NARCYZ**



**TULIPAN**



**RÓŻA**



**PIWONIA**



**MAK**



**CHABER**

zdjęcia kwiatów z źródła: Internet



## **STOKROTKA ŁĄKOWA**

**zdjęcia kwiatów z źródła: Internet**

### **11. Praca plastyczna- „ Wiosenna łąka”**

**<https://www.youtube.com/watch?v=e6Sdmmfh-8I>**

### **12. „ Jak rosną rośliny?”- film edukacyjny**

**<https://www.youtube.com/JGNkJp3hqmAwatch?v=JGNkJp3hqmA>**

### **13. „ Bajka o żółtym tulipanie”- film edukacyjny**

**[https://www.youtube.com/watch?v=KE\\_Z0G2LvXI](https://www.youtube.com/watch?v=KE_Z0G2LvXI)**

### **14. Piosenka „ Zielony dom”**

**Proszę o wysłuchanie piosenki. Nauka Piosenki fragmentami.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=z2FedJPZhXY>**