

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA DZIECI Z
GRUPY PSZCZÓŁKI W DNIU 8.04 (czwartek)**

TEMAT TYGODNIA: CO SIĘ DZIEJE W KOSMOSIE?

1. Słuchanie opowiadania Anny Onichimowskiej Zasypianka z ufoludkiem.

Mam na imię Egon, a mój statek kosmiczny – Ogon. Mieszkamy na Marsie.

Najbardziej lubię podróżować nocą. Ogon lata cicho jak ćma i jest tak malutki, że wszędzie

możemy się wślizgnąć. Oblatywałem kiedyś po raz pierwszy planetę Ziemia. Ciekawe, czy jest

zamieszkana... zastanawiałem się, zbliżając coraz szybciej do rozjarzonej kuli. Ogon zniżył

lot i znalazłem się naprzeciwko domu z uchylonym oknem. Już po chwili byliśmy w środku.

W łóżku spał olbrzym. Był częściowo przykryty. Miał na pewno jedną rękę, jedno ucho i głowę porośniętą ciemną trawą. Nie wiem, jak się poruszał, czy też na sprężynie, jak ja, czy jakoś

inaczej, bo bałem się go odsłonić. Na mojej planecie najwyższy mieszkaniec ma dwadzieścia

centymetrów wzrostu.

A potem znalazłem dwa statki kosmiczne.

– Co robisz? – spytał Ogon.

– Próbuję uruchomić te rakiety.

Przecież to są trampki! Nie ciągnij za sznurowadła, bo urwiesz! I w czym jutro ten chłopczyk

pójdzie do przedszkola? – wskazał antenami na śpiącego olbrzyma.

Nie chciałem dłużej słuchać, jak Ogon się mądrzy. Był już kiedyś wcześniej na Ziemi, z

moim

bratem.

– Odlatujemy! – zatrzasnąłem kabinę.

Olbrzym poruszył się gwałtownie. Ma jednak dwoje oczu, zauważyłem. I dwoje rąk. A skoro

nosi trampki, ma również nogi... Wszystko to zapisałem szybko w moim

elektronicznym notesie. – Wielki ze mnie naukowiec – mruknąłem z dumą na

pożegnanie, wzlatując ponad dachy

2. Rozmowa na temat ufoludka

- Kto to jest ufoludek?

- Co to jest UFO?

3. Rozmowa na temat opowiadania:

– Jak się nazywał ufoludek? Jak się nazywało jego UFO?

– Gdzie przyleciał Egon? Skąd przyleciał?

– Czy był on duży czy mały – względem nas, ludzi?

– Jak Egon opisał olbrzyma?

– Z czym Egon pomylił trampki?

– Co wyjaśnił mu Ogon?

– Jak wyglądał Egon? Jak się poruszał?

4. Zabawa ruchowa Powitanie ufoludków.

Dziecko jako ufoludek porusza się po sali przy dźwiękach tamburynu. Podczas przerwy w grze podchodzi do rodzica i obydwójce witają się, stykając wymienionymi przez Rodzica częściami ciała, np. plecami, kolanami, uszami, łokciami.

5. Ćwiczenia słuchowe Rozmowa z ufoludkiem.

Dzieci powtarzają za Rodzicem:

re ra ru ro ry resz rasz rusz rysz rosz

sza szo szy sze szu nasz pasz busz pusz

6. Ćwiczenia ruchowe:

-Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i rozciągające prostownik grzbietu odcinka lędźwiowego:

- z leżenia tyłem, z nogami ugiętymi w kolanach przejście do leżenia przewrotnego,

-Ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu i pośladków:

- leżenie przodem, ramiona w przedłużeniu tułowia – naprzemianstronne wznosy prawego

i lewego ramienia, a następnie prawej i lewej nogi.

6. Dziecko na czystej kartce papieru rysuje ufoludka Egona.