

Cuda i dziwy

15.04.2021r. (czwartek)

Temat: *Gwiazdy na niebie*

1. Ćwiczenia wizualizacyjne *Spotkanie z kosmitami.*

Potrzebne będą: nagranie spokojnej muzyki, odtwarzacz CD.

Rodziec opowiada dziecku przy dźwiękach spokojnej muzyki, a ono słucha z zamkniętymi oczami.

Wyobraźcie sobie, że wybieracie się na planetę Eps w gwiazdozbiornie Oriona. Pojazd kosmiczny jest już przygotowany. Wsiadacie do niego i... rakieta startuje.

Siła grawitacji włącza was w fotele, ale po chwili możecie już swobodnie oddychać.

Wstajecie z foteli i podziwiacie, widzianą przez okrągłe otwory, błękitną planetę – naszą Ziemię, która robi się coraz mniejsza i mniejsza, aż znika wam zupełnie z oczu.

Za to wy robicie się coraz lżejsi i zaczynacie unosić się w powietrzu. Możecie nawet robić fikołki. Świat wokół wygląda jak zaczarowany: miliony błyszczących gwiazd!

Ale oto zbliża się kres podróży. Siadacie w fotelach, już niestraszna wam grawitacja.

Oto nowa planeta i jej mieszkańcy. Wyglądają dziwnie znajomo – tylko ten niebieski odcień skóry.

2. Rozmowa na temat kosmosu.

• Wypowiadanie się na temat życia w kosmosie.

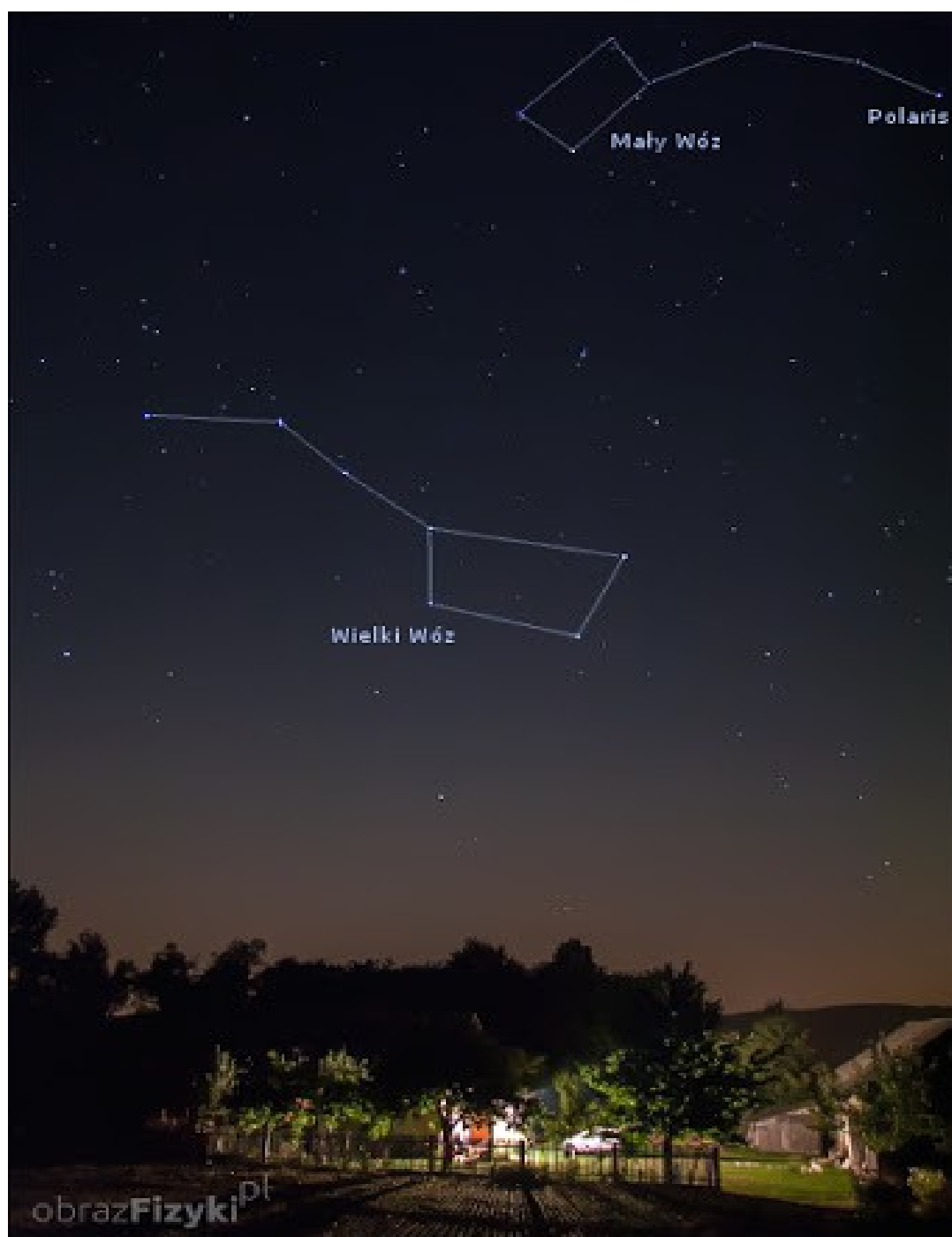
–Czy w kosmosie mogą żyć istoty rozumne?

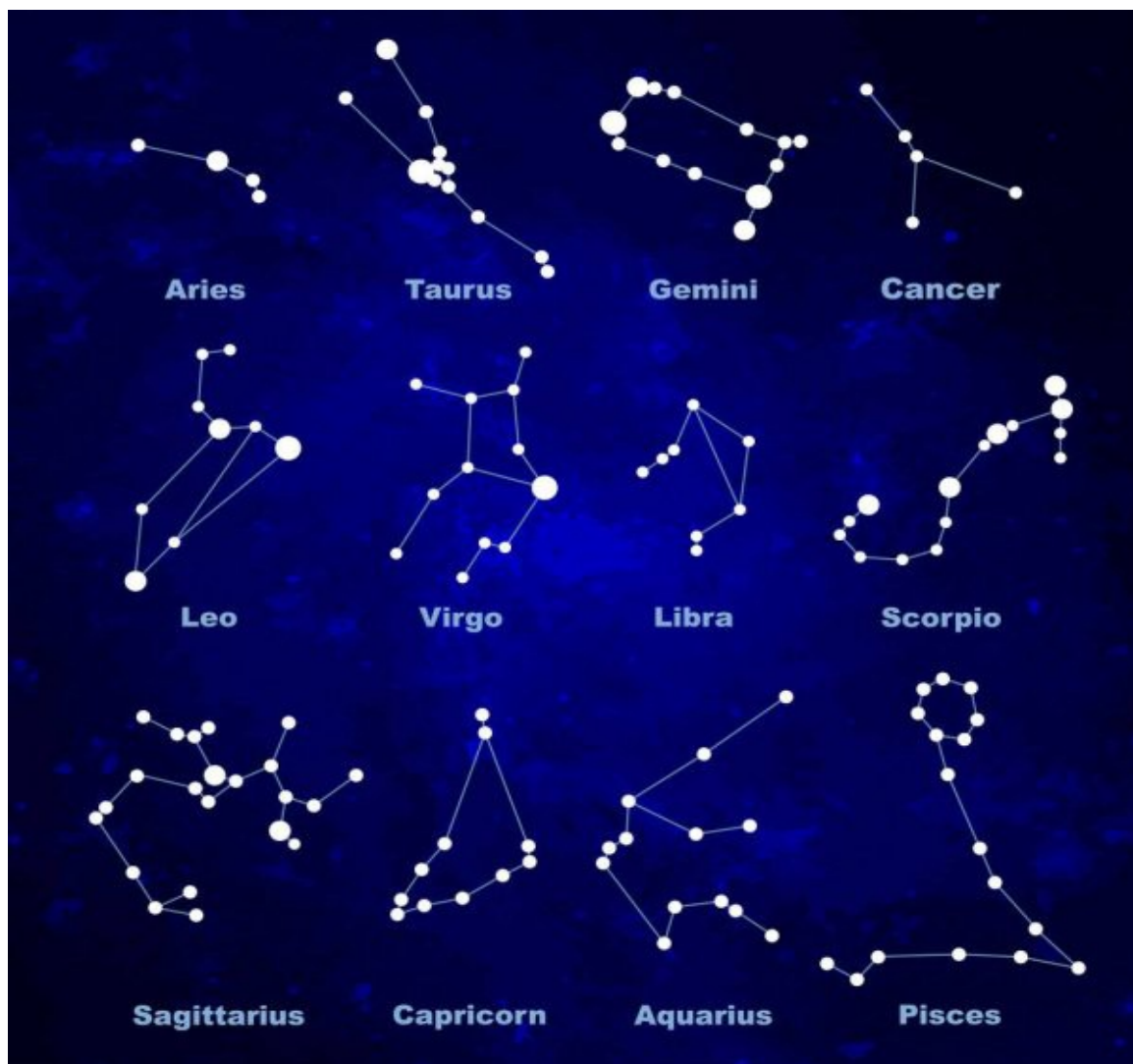
–Czy muszą być podobne do nas?

–Czy nauka potwierdza istnienie innych istot w kosmosie?

• Pokaz zdjęć przedstawiających wybrane gwiazdozbiory.

Wyjaśnianie dzieciom, że na niebie gwiazdy tworzą wzory, zwane gwiazdozbiorami, które mają swoje nazwy. Zaprezentowanie dzieciom wybranych gwiazdozbiorów, np.: Wielki Wóz, Mały Wóz, Panna, Bliźnięta, Lew.





-Łączenie liniami gwiazdek na dużym arkuszu papieru; zachęcanie do nadawania nazw powstałym kształtom; prezentowanie powstałych prac. Potrzebne będą: duży arkusz papieru z narysowanymi gwiazdami, kredki lub flamastry.

• Ćwiczenie Porządkujemy.

Potrzebne będą: papierowe gwiazdki o różnych kształtach: duże i małe, w pięciu kolorach.

Rodzic wysypuje przed dziećmi papierowe gwiazdki o różnych kształtach: duże i małe, w pięciu kolorach: srebrne, złote, żółte, niebieskie i białe, po kilka każdego rodzaju.

Zadaniem dzieci jest segregowanie gwiazdek ze względu na jedną cechę: kształt, wielkość lub kolor.

• Porównywanie liczby gwiazdek poprzez liczenie; określanie, których jest mniej, których więcej, a których – tyle samo. (Dzieci mogą segregować gwiazdki ze względu na dwie cechy, np.: kształt i kolor, wielkość i kolor, kształt i wielkość).

• Układanie gwiazdek w pasach, zgodnie z opisem słownym Rodzica.

Rodzic podaje, w jakiej kolejności należy ułożyć gwiazdki, np.: srebrna mała, złota duża, srebrna mała, żółta duża...

3. Ćwiczenia sprawnościowe Zabawy kosmonautów (podkreślanie znaczenia sprawności fizycznej kosmonautów przygotowujących się do lotów w przestrzeń kosmiczną).

Potrzebne: nagranie muzyki marszowej.

Dziecko maszeruje przy dźwiękach muzyki marszowej. Podczas kolejnych przerw w muzyce wykonuje polecenia Rodzica, np.:

- Stań na jednej nodze.
- Leż na plecach, złożone nogi unieś ku górze.
- Podskakuj obunóż w miejscu.
- Przeskakuj z nogi na nogę.
- Naprzemiennie dotykaj łokciem przeciwległego kolana.
- Przełóż rękę pod kolanem i złap się za nos.
- Przejdź po odwróconej ławeczce.
- Przeczołgaj się pod ławeczką.

4. Wykonywanie rakiety z Wyprawki, karta 17, (potrzebne: nożyczki, klej, granatowy karton, żółte gwiazdki i księżyc z papieru samoprzylepnego)

- Dzieci wycinają z karty obrazek rakiety. Zaginają go wzdłuż linii przerywanych.
- Składają na pół kartonu. Rozkładają go. Układają na środku wyciętą raketę. Przyklejają do każdej połowy kartonu jedno skrzydło rakiety tak, żeby jej kadłub wystawał nad karton.
- Nakleją dookoła rakiety złote gwiazdki i księżyc.

Wspaniałej zabawy i owocnej pracy :)