

Cuda i dziwy

14.04.2021r. (środa)

Temat: *Przybysze z kosmosu*

1. Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki recytowanej przez Rodzica

*Jestem Ufuś piegowaty,
mam ubranko w srebrne łaty,
a na głowie czułki dwa,
skaczę lekko: hopsa, są.
Mieszkam sobie we wszechświecie,
podróżuję w swej rakiecie.
Przyjaciela zdobyć chciałem,
więc na Ziemię przyleciałem.
Zaprzyjaźnić chcę się z wami,
choć jesteście jeszcze mali.
Złego nic mi nie zrobicie?
Czy bać muszę się o życie?
Chętnie z wami porozmawiam.
Przyjacielski ukłon składam.
Ziemia piękną jest planetą,
choć od mojej tak daleką.
Poznać wasze chcę zwyczaje
i pozwiedzać różne kraje.*

- Rozmowa z dziećmi na temat: Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?
- Wyjaśnianie pojęcia ufoludek. Zachęcanie do wypowiedziania się na temat wyglądu przybyszów z innych planet.

2. Praca w Kartach pracy, cz. 3, nr 72.–Pokolorujcie pola na wskazane kolory.

3. Zabawa ruchowa *Przybysz z obcej planety*, połączona z ćwiczeniem wyobraźni.

Dzieci obiegają dookoła pozostałych członków rodziny (lecą statkiem kosmicznym). Przedstawiają się, wymyślając swoje imię i nazwę planety, z której przybyły, np.: *Jestem Leguś. Przybyłem z planety Lulu i najbardziej lubię robić... Pokazują czynność, a pozostałe osoby odgadują, co lubi robić i naśladować tę czynność.*

4. Opowieść ruchowa przy muzyce – *Wyprawa na nieznaną planetę.*

*Potrzebne: nagranie spokojnej melodii, tekst opowieści ruchowej.
Dzieci naśladowują czynności, które pokazuje i o których opowiada Rodzic.*

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż. Leciwały, leciały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwyklej planecie. Wsiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przepłynęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze. Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich raketach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.

- Zwrócenie uwagi na wieloznaczność słowa **rakieta**.



Rakieta kosmiczna



Rakieta balistyczna



Rakieta do tenisa stołowego



Rakieta do tenisa ziemnego



Rakieta do padla



Rakieta do badmintona



Rakieta do speedball



Elektryczna rakieta na owady



Stare (kanadyjskie) rakiety śnieżne



Drewniane rakiety śnieżne



Wojskowe rakiety śnieżne



Współczesne rakiety śnieżne

-Rodzic pokazuje dziecku obrazki przedstawiające różne przedmioty, między innymi: rakieta kosmiczną, rakieta do tenisa stołowego, ziemnego, rakieta śnieżną, do badmintona itp.

-Dzieci nazywają poszczególne przedmioty, określają, do czego służą. Odczytują samodzielnie lub z Rodzicem napis rakieta.

5. Nasze rakiety – wykonywanie wymyślonych przez dzieci rakieta z wykorzystaniem plastikowych butelek po napojach.

Materiały potrzebne do wykonania pracy: plastikowe butelki po napojach (różnej wielkości), folia samoprzylepna, papier kolorowy, klej, nożyczki.

- Samodzielne działania dzieci.
- Oglądanie powstałych prac- **Czekamy na Wasze ciekawe pomysły:)**

6. Zabawa *Jak witają się ufoludki?*

Rodzic pokazuje, jak według niego mogą się witać ufoludki, a dzieci naśladują jego propozycję. Np. łapią się za nosy, chwytają jedną ręką swój nos, a drugą – ucho witającego się z nim ufoludka i kłaniają się razem. Dzieci pokazują potem swoje propozycje.

7. Ćwiczenia artykulacyjne *Mowa kosmitów.*

Dzieci powtarzają za Rodzicem grupy sylab, np.: zu, że, żo, ża, ży, żi, sza, szo, sze, szy, szu, szy, cza, czo, cze, czy, czu, czy...

8. Tworzenie nazw mieszkańców poszczególnych planet przez analogię, np. Ziemia – Ziemianie, Mars – Marsjanie

9. Praca w Kartach pracy, cz. 3, nr 73.

- Policzcie obrazki każdego rodzaju.
- Zaznaczcie ich liczbę według wzoru.