

Chciałbym być sportowcem

07.04.2021 r. (środa)

Temat dnia: *Zabawy na świeżym powietrzu*

1. Karta pracy, cz. 3, nr 75

- W co grają chłopcy? Pokolorujcie rysunki chłopców i piłki.
- Nazwijcie sportowców przedstawionych na zdjęciach. Rysujcie po śladach od zdjęć sportowców do zdjęć piłek. Nazwijcie poszczególne piłki.

2. Karta pracy, cz. 3, nr 76

- Policzcie przedmioty w każdej ramce. Zaznaczcie ich liczbę w pustych polach. Dokończcie ozdabiać ramki.

3. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – *Kto szuka, ten znajdzie.*

Dzieci rozglądają się po pokoju. Ich zadaniem jest wyszukiwanie i nazywanie przedmiotów, których cechy podaje rodzic, np. występują podwójnie, są niebieskie, można je kupić w sklepie papierniczym, itp... według pomysłu rodzica.

4. Zabawy na świeżym powietrzu (wyjście do parku lub domowego ogrodu)

Moi drodzy, wszyscy wiemy, że zabawy na świeżym powietrzu i spacer są bardzo wskazane dla zdrowia i dobrego samopoczucia.

Dlatego proponuję wyjście na spacer lub zabawy w ogrodzie.

Propozycje zabaw:

- *Zabawa Rzucanie do celu*

Dziecko rzuca piłką lub woreczkiem do wyznaczonego celu (kubek, karton, obręcz)

Inną opcją dla tej zabawy jest rzucanie do tarczy lub wyznaczonego miejsca na drzewie.


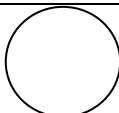

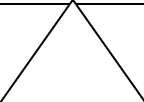


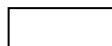

- *Zabawa Przeprowadzenie przez strumień*

Rodzic wraz z dzieckiem przygotowują wcześniej plan przeprawy. Rysują kredą strumień z kamieniami, most i inne przeszkody. Zadaniem dziecka jest przejście w wyznaczonych miejscach po narysowanych wcześniej kredą kamieniach, tak, żeby nie wpaść do strumienia, przejście przez różne przeszkody, np. skacząc na jednej nodze, lub robiąc wielkie kroki itp... (według pomysłu rodzica)

- Skakanie na skakance/w gumę
- Skakanie w klasy
- puszczanie wcześniej wykonanych i ozdobionych samolotów z papieru
- Inne zabawy według pomysłu rodzica i dziecka

5. Zabawa matematyczno-językowa *Układamy wyrazy*


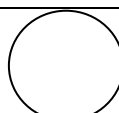
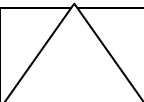
Rodzic przygotowuje szyfr – figury i odpowiadające im litery.





							
K	O	A	T	R	W	U	G


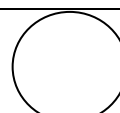

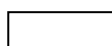
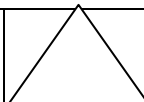
Dzieci nazywają figury, odczytują przypisane im litery.



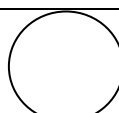


Potem odszyfrowują ukryte wyrazy, umieszczając w tabelkach pod figurami litery i odczytują powstałe wyrazy.

Przykłady:

		
K	O	T

			
K	U	R	A

				
K	O	G	U	T

				
K	R	O	W	A

Wspaniałej zabawy i owocnej pracy ☺