

Chciałbym być sportowcem

06.04.2021r. (wtorek)

Temat dnia: *Gimnastyka to zabawa*

1. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Gimnastyka*.

*Gimnastyka to zabawa,
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny,
żeby silnym być i zwinnym.*

*Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć – nie da rady!
To dla zdrowia i urody
niezawodne są metody.*

- Rozmowa na temat wiersza:
 - Co trzeba robić, aby być silnym i zwinnym?
 - Jakie są niezawodne metody dla zdrowia i urody?

2. Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu, z wykorzystaniem rapowania.

Rodzic rapuje po jednym wersie, a dzieci za nim powtarzają.

3. Wprowadzenie litery j: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

- Analiza i synteza słuchowa słowa *jajko*.

Dzielenie słowa *jajko* na sylaby.

Dzielenie słowa *jajko* na głoski.

Co słyszycie na początku słowa *jajko*?

Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską *j* (*jeleń, jagody, jogurt...*), mających ją w środku (*kajak, fajka, bajka...*) oraz na końcu (*kraj, maj, klej...*).

- Podawanie imion rozpoczynających się głoską *j* (*Jola, Janek, Justyna, Jowita...*).
- Analiza i synteza słuchowa imienia *Janek*.

Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu.

4. Zabawa ruchowa *Wyścig z jajkiem.*

Rodzic przygotowuje styropianowe lub drewniane jajko. Zadaniem dziecka jest przebiec jak najszybciej z jajkiem trzymanym na łyżce do wyznaczonego miejsca i wrócić z powrotem. Jajko nie może spaść, w przeciwnym razie należy zabawę rozpocząć od nowa.

- Można mierzyć czas wykonania zadania i dążyć do poprawienia czasu poprzedniego
- można również zrobić wyścigi jajek (rodzice + dzieci)

5. Pokaz litery j: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

- Umieszczenie poznanych liter: **j, J, a, o, k, n, e** pod schematami słów *jajko, Janek*.

Odczytanie wyrazów **jajko, Janek**.

6. *Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 76*

- Odczytanie wyrazu z nauczycielem. Odszukanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi wyraz jagody. Wycięcie ich, ułożenie z nich wyrazu, a potem przyklejenie pod rysunkiem. Pokolorowanie rysunku.
- Odczytanie sylab.
- Odczytanie sylab i wyrazów.
- Pisanie liter j, J po śladach, a potem – samodzielnie.

7. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Uprawiam sport.*

Rodzic wyznacza np. skakanką linię, przy której staje dziecko i rzuca piłką, lub woreczkiem do celu. Celem może być szarfa, obręcz lub pudełko. Potem dzieci od tej linii *skaczą w dal* z miejsca.

8. Rozmowa na temat sportów letnich.

- Jakie sporty uprawiają sportowcy przedstawieni na zdjęciach?

(Skok o tyczce, skok w dal, gimnastyka artystyczna, podnoszenie ciężarów, pchnięcie kulą, skok wzwyż, gra w piłkę ręczną, gra w siatkówkę).



Skok o tyczce



Skok w dal



Gimnastyka artystyczna



Podnoszenie ciężarów



Pchnięcie kulą



Skok wzwyż



Gra w piłkę ręczną



Gra w siatkówkę

9. Karta pracy, cz. 3, nr 73

– Połączcie kropki znajdujące się na dole karty według podanego wzoru.

10. Karta pracy, cz. 3, nr 74

– Nazwijcie przedmioty ukryte na rysunkach.

– Narysujcie je w pętłach.

– Nazwijcie dyscypliny sportowe przedstawione na zdjęciach. Rysujcie kredką po ramce zdjęcia przedstawiającego tę dyscyplinę sportową, która wam się najbardziej podoba.

Udanej i owocnej pracy 😊