

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA
DZIECI Z GRUPY BIEDRONKI W DNIU 31.03.2021r. (środa)**

TEMATYKA TYGODNIA: WIELKANOC

1. Zabawa orientacyjno - porządkowa *Przestraszone zajączki*.

POTRZEBNE: Obręcze, bębenek

Dziecko jako zajączek skacze pomiędzy obręczami rozłożonymi na dywanie. Na mocne uderzenie w bębenek, które sygnalizuje zbliżającego się lisa, zajączek chowa się w norce (obręczy). Dwa uderzenia w bębenek są sygnałem do ponownego ruchu – niebezpieczeństwo minęło.

2. Zabawy przy piosence *Pisanki, pisanki jajka malowane*

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

- Zabawa rytmiczna *Oj, ty – taki ty*.

POTRZEBNE: Tamburyn.

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze rytmicznie klaszcze i powtarza za rodzicem: *Pisanki, pisanki, jajka malowane. Nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek.*

- Instrumentacja piosenki przy użyciu dostępnych instrumentów.

3. Koszyczek wielkanocny



Rysunek 1. <https://pl.pinterest.com/pin/353040058277700321/>

Koszyczek wielkanocny wypełniony pokarmami, które święcimy w Wielką Sobotę, a następnie dzielimy się podczas uroczystego śniadania wielkanocnego nazywany jest także **święconką**. To jeden z podstawowych symboli wielkanocnych, wypełniony po brzegi tym, czego ma nam nie zabraknąć w kolejnym roku. W koszyczku wielkanocnym powinny znaleźć się: chleb, jajka, mięso, sól, baranek i chrzan. Koszyk możemy ozdobić gałązkami borówki, bukszpanu lub baziami.

SYMBOLIKA

Jajka to symbol nowego życia, **chleb** to Ciało Chrystusa, **baranek** to symbol zmartwychwstania, **wędlina** jest symbolem dostatku, **chrzan** symbolem siły fizycznej, **sól** symbolem oczyszczenia, a **ciasto** doskonałości.

4. Opowieść ruchowa *Przygoda wielkanocna*.

Rodzic opowiada i odpowiednimi ruchami ilustruje opowiadanie. Dziecko go naśladuje.

Mały zajączek (dziecko przykuca, przykładą dłonie do głowy – robi uszy zajączka) skakał po łące i zastanawiał się, jaką świąteczną niespodziankę przygotować dla swoich przyjaciół (skacze w przysiadzie, w różnych kierunkach). Postanowił zrobić dla nich pisanki (naśladuje malowanie pisanek). Kiedy były już gotowe, delikatnie poukładał je w wózku (naśladuje przenoszenie pisanek w obu dłoniach, z jednego miejsca na drugie). Powoli ciągnął wózek, aby rozwieźć pisanki do swoich kolegów (naśladuje ciągnięcie ciężkiego wózka za sznurek). Wózek był ciężki. Zajączek co pewien czas zatrzymywał się, ocierał pot z czoła (naśladuje ocieranie potu raz jedną ręką, raz drugą) oraz przeciągał się, aby rozprostować plecy i ręce (przeciąga się). Był już bardzo blisko domku kogucika, kiedy nagle potknął się i przewrócił (naśladuje potknięcie się i przewrócenie). Wózek z pisankami przechylił się na bok, a pisanki poturlały się po trawie (turla się po dywanie w różnych kierunkach). Skorupki pisanek zaczęły pękać. Wykluły się z nich kurczątki (naśladuje wykluwanie się kurcząt z jajek). Zajączek przestraszył się i zaczął uciekać (skacze w przysiadzie), a kurczątki, machając swymi malutkimi skrzydełkami, pobiegły za nim (biegnie, machając ugiętymi w łokciach rękami). Kurczątki były jednak malutkie, dlatego szybko się zmęczyły. Przykucnęły więc na trawie (przykuca), aby odpocząć. Tymczasem zajączek opowiadał przyjaciołom o swojej przygodzie, a oni się z niego głośno śmiali (naśladuje śmiech). Myślę, że o zajączku nie można powiedzieć, że był odważny – przecież przestraszył się małych kurcząt.

Po zabawie dziecko może wymyślić zakończenie historii, podać swoje propozycje, co mogło się stać z kurczątkami.

5. Kolorowanie rysunku jajka według wzoru. Karty pracy, strona 14.

Jeżeli karty pracy nie zostały zabrane z przedszkola można posłużyć się kartami pracy na poniższej stronie internetowej.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-a-kp2/mobile/index.html#p=27>