

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA  
DZIECI Z GRUPY BIEDRONKI W DNIU 06.04.2021r. (wtorek)**

**TEMATYKA TYGODNIA: CHCIAŁBYM BYĆ SPORTOWCEM**

**1. Zabawa ruchowa *Samochody do garaży*.**

POTRZEBNE: Chorągiewka, krążki.

Dziecko wybiera miejsce na swój garaż. Następnie otrzymuje od rodzica jeden krążek. Na znak – podniesienie chorągiewki – dziecko biega po wyznaczonym terenie, naśladuje kręcenie kierownicą i naśladuje dźwięki pracującego silnika: *brum, brum...* Na znak – opuszczenie chorągiewki – wraca do swojego garażu.

**2. Ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Rozpędzony pociąg*.**

W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dzieci, powtarzając za rodzicem, naśladują stukot kół pociągu – na jednym wydechu energicznie wypowiadają szeptem, raz głośniej, raz ciszej: *Czuk, czuk, czuk..*

*Pędzi pociąg pędzi,  
przez lasy i pola,  
słysząc turkot, furkot  
to dudniąc wciąż koła,  
– Czuk, czuk, czuk...  
– czuk, czuk, czuk...\**

*Mknie pociąg po torach,  
huk rozlega się w lesie,  
a stukot wielu kół  
w lesie echem się niesie.  
– Czuk, czuk, czuk...  
– czuk, czuk, czuk...\**

*Pędzi pociąg przez wioski,  
mija lasy i pola,  
słysząc turkot i furkot,  
to dudniąc wciąż koła.  
– Czuk, czuk, czuk...  
– czuk, czuk, czuk...\**

*Jadą ludzie pociągiem,  
dudni głośno sto kół,  
pędzi pociąg szalony,  
wiezie uczniów do szkół.  
– Czuk, czuk, czuk...  
– czuk, czuk, czuk...\**

*Mija stacje i pola,*

*huk rozlega się w lesie,  
to dudnienie pociągu  
echem w lesie się niesie.  
– Czuk, czuk, czuk...  
– czuk, czuk, czuk...\*  
Coraz słabiej już słyszeć  
pociągowe hałasy,  
pociąg jest już daleko,  
mija pola i lasy.  
– Czuk, czuk, czuk...  
– czuk, czuk, czuk...\**

- 3. Zabawy ruchowe na powietrzu - rozmowa z dzieckiem.** Można przygotować różne przedmioty lub ilustracje związane z aktywnością fizyczną na dworze (jazda na rolkach; jazda na rowerze; gra w piłkę; skakanie w gumę; skakanie na trampolinie; zabawy w piasku itd.)

- *Co mogą robić dzieci na dworze?*
- *Co najbardziej lubisz robić na świeżym powietrzu?*
- *W co chciałabyś/ chciałbyś się pobawić na świeżym powietrzu z mamą/ tatą?*

- 4. Rysowanie na temat: *Moje ulubione zabawy ruchowe na powietrzu.* Cel: rozwijanie sprawności manualnej.**

POTRZEBNE: Paski papieru – po dwa dłuższe i dwa krótsze (ABY STWORZYĆ RAMKĘ DO OBRAZKA), kartki, klej, kredki.

Dziecko dostaje 4 paski kolorowego papieru – 2 dłuższe i 2 krótsze. Odsuwa paski krótsze od pasków dłuższych. Przykleja je do kartki (wcześniej pokazuje, gdzie trzeba je przykleić, żeby powstała ramka; wskazuje boki, do których przyklei krótsze paski, a potem boki, do których przyklei dłuższe paski), aby otrzymać ramkę. W środku ramki rysuje siebie podczas zabaw ruchowych na podwórku.

- 5. Zabawa *Co tu nie pasuje?*** POTRZEBNE: trzy obręcze, przedmioty.

Rodzic przygotowuje trzy obręcze. Umieszcza w nich przedmioty:

- w pierwszej – misia, lalkę, kubek,
- w drugiej – skakanekę, książkę, piłkę,
- w trzeciej – farby, kredki, czapkę.

Dziecko wybiera z każdej obręczy to, co nie pasuje do pozostałych przedmiotów. Próbuje uzasadnić swój wybór